

**«Ребенок глазами взрослого». Методика А. Романова**

ФИ ребенка \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**Процедура исследования:** в регистрационном бланке отмечаются ситуационные формы проявления ребенком агрессии, частота проявления выражается по шкале от 0 до 4 баллов.

Признаки проявления агрессивности у ребенка	Как проявляется агрессивность	Частота проявления				
		0	1	2	3	4
1. Вегетативные признаки	Краснеет (бледнеет) в состоянии раздражения (гнева)	0	1	2	3	4
	Облизывает губы в состоянии раздражения, гнева	0	1	2	3	4
2. внешние проявления агрессивности	Кусает губы в состоянии раздражения	0	1	2	3	4
	Сжимает кулаки в состоянии раздражения, гнева	0	1	2	3	4
	Сжимает губы, кулаки, когда обижают	0	1	2	3	4
	Тревожное напряжение разрешается гневом	0	1	2	3	4
3. длительность агрессии	После агрессивной реакции не успокаивается >15 мин	0	1	2	3	4
	После агрессивной реакции не успокаивается в течение 30 мин	0	1	2	3	4
4. чувствительность к помощи взрослого	Помощь взрослого не помогает ребенку овладеть собственной агрессией	0	1	2	3	4
	Помощь взрослого не помогает ребенку успокоиться	0	1	2	3	4
	Замечания в словесной форме не тормозят проявления вербальной агрессии	0	1	2	3	4
	Замечания в словесной форме не тормозят проявления физической агрессии	0	1	2	3	4
	Чувство неприязни к другим не корректируется извне	0	1	2	3	4
5. особенности отношения к собственной агрессии	Ребенок говорит, что поступил «плохо», но все равно продолжает вести себя агрессивно	0	1	2	3	4
	Ребенок не воспринимает собственные агрессивные действия как таковые	0	1	2	3	4
6. недостаточность в проявлении гуманных чувств	Стремится делать назло другим	0	1	2	3	4
	Проявляет безразличие к страданиям других	0	1	2	3	4
	Стремится причинить другому страдание	0	1	2	3	4
7. реакция на новизну	Новизна (непривычность обстановки) не тормозит проявления агрессивности	0	1	2	3	4
	В новой, незнакомой обстановке проявляет агрессивные реакции	0	1	2	3	4
8. реакция на ограничение	При попытке удержать в состоянии гнева яростно сопротивляется	0	1	2	3	4
9. реактивность (чувствительность к агрессии других)	Проявляет агрессивные реакции первым	0	1	2	3	4
	Первым отнимает игровой предмет, игрушки у другого ребенка	0	1	2	3	4
	Проявляет агрессивные реакции на действия других	0	1	2	3	4
	Толкается, когда обижают	0	1	2	3	4
	Бьет других детей, если ребенка случайно толкнули	0	1	2	3	4
10. чувствительность к присутствию других	Щипается на глазах у всех	0	1	2	3	4
	Толкает сверстника на глазах у всех	0	1	2	3	4
	Ситуация совместной деятельности провоцирует агрессивное поведение у ребенка	0	1	2	3	4
11. физическая агрессия, направленная на предмет	Ломает постройку на глазах у всех	0	1	2	3	4
	Ребенок стремится разорвать игровую предметную карточку, книжку	0	1	2	3	4
	Ребенок бросает предмет об стенку	0	1	2	3	4

	Ребенок стремится бросить мяч в другого человека сильнее, чем это требуется по правилам игры	0	1	2	3	4
	Отрывает руки, ноги кукле	0	1	2	3	4
12. Агрессия, направленная на сверстников	Толкает других детей в состоянии раздражения	0	1	2	3	4
	Походя ударяет встречных	0	1	2	3	4
	Бьет других детей в состоянии раздражения	0	1	2	3	4
	Ударяет детей и внезапно успокаивается	0	1	2	3	4
	Стремится ткнуть в глаз (пальцем, предметом)	0	1	2	3	4
	Кусает других детей в состоянии раздражения	0	1	2	3	4
13. агрессия, направленная на себя	Просит себя стукнуть еще раз	0	1	2	3	4
	Берет на себя вину за других	0	1	2	3	4
	Рвет на себе волосы	0	1	2	3	4
	Щипает себя в состоянии раздражения	0	1	2	3	4
	Кусает себя в состоянии раздражения	0	1	2	3	4
14. агрессия, направленная на взрослого (в раннем и дошкольном возрасте)	Бьет родителей по руке за то, что они не дают кидать игрушки	0	1	2	3	4
	Бьет чужого взрослого по руке за то, что он не дает разбрасывать игрушки	0	1	2	3	4
	Тянет взрослого за волосы только при нарастании утомления или пресыщения	0	1	2	3	4
	В состоянии пониженного настроения бьет чужого взрослого кулачком	0	1	2	3	4
	Царапает взрослого	0	1	2	3	4
	Беспричинное недоброжелательное отношение к члену семьи	0	1	2	3	4
	Бьет больно ногой бабушку	0	1	2	3	4
15. Вербальная агрессия	Говорит обидные слова детям	0	1	2	3	4
	Говорит обидные слова взрослым	0	1	2	3	4
	Говорит нецензурные слова детям	0	1	2	3	4
	Говорит нецензурные слова взрослым	0	1	2	3	4
16. агрессивность в виде угрозы	Замахивается, но не ударяет другого	0	1	2	3	4
17. агрессия, направленная на животных	Щипает кошку	0	1	2	3	4
	Выкручивает хвост кошке	0	1	2	3	4
	Специально наступает на лапы собаке	0	1	2	3	4
18. агрессия разных видов направленности	Агрессия (физическая, словесная, скрытая, в виде угроз), направленная на все окружающее (предметы, близких людей, сверстников)	0	1	2	3	4
19. неупорядоченные проявления агрессии	Плюется в состоянии раздражения	0	1	2	3	4

Вывод: \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Интерпретация:

- 1 уровень - от 0 – до 65 баллов: у ребенка нет опасности закрепления ситуативно-личностных реакций агрессии как патохарактерологических; ребенок самостоятельно овладевает собственной агрессивностью;
- 2 уровень - от 65 до 130 баллов: есть опасность закрепления агрессивных реакций как патохарактерологических, ребенку требуется помощь в овладении собственным поведением
- 3 уровень - от 130 до 195 баллов: ребенку требуется значительная психолого-педагогическая и медикаментозная помощь в овладении агрессивностью как расстройством поведения и эмоций
- 4 уровень – от 195 до 260 баллов: психолого-педагогическая помощь взрослого почти не оказывает влияние на агрессивное поведения, требуется медикаментозная помощь.